

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий совет ГБОУ Школа №627

Протокол № 1

от « 20 » сентября 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №627

Павлюченко Л.В.

« 20 » сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах

«Математическая вертикаль»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели организации классов «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 627 (далее школа) состоит в создании условий для реализации концепции развития математического образования, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на углубленном уровне по математике (алгебре, геометрии, теории вероятностей, статистике).

1.2. Координатор проекта класс «Математическая вертикаль» - Центр педагогического мастерства.

1.3. Ресурсный центр проекта в Школе – ГБОУ Школа №171

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Устава ГБОУ Школа № 627.

1.3. Цели организации классов «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 627 (далее школа):

- создание условий для реализации концепции развития математического образования в Российской Федерации, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном уровне по математике;
- повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных и инженерных специальностей московских ВУЗов;
- развитие доступности математического образования повышенного уровня как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах.

1.4. Классы «Математическая вертикаль» создаются на ступени основного общего образования в 7 классе. Период обучения в данном классе в рамках многоцелевой предпрофессиональной подготовки - 7-9 класс.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

2.1. Класс «математической вертикали» функционирует на уровне основного общего образования (7-9 классы). Организация образовательного процесса в классе «математической вертикали» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым Школой самостоятельно.

2.2. Учебный план для классов «Математическая вертикаль» формируется на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций Координатора проекта (Центра педагогического мастерства), Куратора Ресурсного центра школы, с использованием ресурсов МЭШ; предполагает углубленное изучение математики в урочное, внеурочное время и в системе дополнительного образования.

2.3. Нагрузка обучающихся классов «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО, и должна соответствовать санитарным нормам и правилам.

2.4. Режим занятий обучающихся в классах «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

2.5. Наполняемость классов с углубленным изучением предметов не менее 25 человек, но не более 30 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление класса (при наличии финансирования) на 2 подгруппы.

2.6. Обучающиеся в классе «математической вертикали» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике. Формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС ООО. В целях осуществления контроля качества обучения по математике Координатором проекта – Центром педагогического мастерства – проводятся диагностические работы в течение учебного года по алгебре, геометрии, статистике и теории вероятностей.

2.7. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

2.8. К работе в классе «математической вертикали» привлекаются учителя математики Школы. Прошедшие конкурсный отбор и прошедшие специализированную курсовую подготовку.

2.9. Непосредственное руководство деятельностью класса «Математической вертикали» осуществляет заместитель директора по содержанию образования Школы.

III. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

3.1. Классы «Математическая вертикаль» открываются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

3.2. Комплектование классов

«Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства).

3.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» имеют право быть все учащиеся, проживающие на закрепленной за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора (п. 3.4, 3.5. настоящего Положения). Гражданам может быть отказано в приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора (п.3.4, 3.5. настоящего Положения).

3.4. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-е классы «Математическая вертикаль» производится в III триместре (IV четверти) 6 класса на основании результатов вступительной работы. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта – Центр педагогического мастерства. Изменять данный критерий Школа не имеет права. Вступительная работа не подлежит пересдаче. Подача апелляции не предусмотрена.

3.5. Организация индивидуального отбора учащихся 6 классов (при большом количестве желающих) в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» может осуществляться на основании следующих критериев:

- наличие триместровых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок)
- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

3.6. Конкурсный отбор учащихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» проходит в апреле текущего года.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом, в сроки, определенные в п. 3.7 настоящего положения.

3.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора школы не позднее 10 календарных дней после оформления протокола.

3.9. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. Заявления в класс «Математическая вертикаль» принимаются в срок до 31 мая от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор. Окончательные списки учащихся классов формируются и утверждаются приказом директора не позднее 15 июня текущего года.

3.11. За обучающимися классов «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс или класс с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии мест и соответствии критериям, определенных в Положении о классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов

3.12. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические собрания, классных руководителей, информационные стенды не позднее 15 февраля текущего года.

IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

4.1. За обучающимися класса «Математическая вертикаль» сохраняется право перевода в другой класс соответствующей параллели на основании локальных актов и Устава ГБОУ Школа № 627.

4.2. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- неуспеваемость ученика;
- письменное заявление родителей (законных представителей).

4.3. Для перевода в класс «Математической вертикали» необходимо:

- наличие свободных мест в данном классе;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- пройти процедуру индивидуального отбора учащихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов, в соответствии с установленными критериями в локальных актах ГБОУ Школа № 627.

4.4. Учащиеся классов «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.5. В случае, если учащийся не справляется с программой углублённого изучения математики, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика». В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах «Математической вертикали» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.6. Решение о переводе учащихся из класса с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в общеобразовательный класс или класс с углубленным изучением отдельных предметов, принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.7. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в

формате ОГЭ (баллы определяет Координатор – Центр педагогического мастерства) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Педагоги и администрация имеют права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческий подход при реализации программ;
- на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Педагоги и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их права; поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

5.3. Обучающиеся имеют права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на получение квалифицированного преподавания учебных предметов;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

5.4. Обязанности обучающихся:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;
- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;

- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами художественную и дополнительную литературу.

VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Обучающиеся классов «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике, формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

6.4. Обучающиеся классов проекта «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

VII. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

7.1. Ликвидация классов может осуществляться по решению образовательного учреждения в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.