

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 627 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА Д.Д. ЛЕЛЮШЕНКО»
(ГБОУ ШКОЛА № 627)

115054 г. Москва, ул. Дубининская, д.42; тел./факс (495) 959-78-31; e-mail:627@edu.mos.ru
ОКПО 14172615 ОГРН 1127747118003 ИНН/КПП 7713757043/770501001

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
ГБОУ Школа № 627
Протокол № 2 от 02.09.15 г.

Согласовано:

Утверждаю:

Протокол № 1 от 27.08.15 г.

02.09.15г.

Председатель УС

Председатель ПК

Директор ГБОУ Школа № 627

В.И.Узун

Т.А.Давыдова

Л.В.Павлюченко



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции

в ГБОУ Школе № 627

1. Общие положения.

1.1 . Школьная научно-практическая конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

1.2. Цели Конференции:

- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

1.3. Задачи конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- интеграция усилий во взаимодействии «школа – наука - социум»;

- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применения различных способов презентации результатов своего исследования;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- совершенствование работы по профориентации учащихся старших классов.

2. Общее руководство конференцией.

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы из числа педагогических работников.

2.2. В Оргкомитет входят по одному представителю от каждого школьного учебного корпуса, руководство Оргкомитетом осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной деятельности.

2.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции, формирует команду экспертов (жюри), определяет форму и сроки проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.

2.4. Эксперты оценивают работы школьников, определяют победителей по различным номинациям, распределяют призовые места, готовят предложения по награждению победителей, представляют в оргкомитет отчет об итогах конференции.

2.5. Экспертами по оценке исследовательских и проектных работ учащихся могут быть как члены педагогического коллектива школы, так и представители высших и средних профессиональных учебных заведений, представители общественных организаций, имеющих договоры о сотрудничестве со школой.

2.6. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом; в случае равного количества голосов дополнительный голос получает председатель Оргкомитета.

2.7. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом с учетом возрастных категорий участников. Победители награждаются грамотами, дипломами, участники – сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

2.8. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3. Порядок проведения конференции.

3.1. Конференция проводится 1 раз в год в три этапа: первый этап – защита исследовательских и проектных работ учащихся - осуществляется на базе школьных отделений; второй этап – отбор лучших работ по направлениям общешкольными экспертами; третий этап – итоговая конференция.

3.2. Форма проведения защиты может быть как заочной (текст и презентация работы, продукт проектной деятельности предоставляется 3 экспертам, которые выставляют рейтинговую оценку и дают рекомендации для представления работы на второй этап конференции), так и очной (публичное выступление, стендовая форма и т.д.). Форма проведения защиты (очная или заочная) утверждается оргкомитетом конференции по каждому учебному корпусу ежегодно.

3.3. Второй этап конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской или проектной деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- Экология, биология, медицина, здоровьесбережение;
- Экономика, география;
- Языкознание, лингвистика;
- Психология, Человек и общество;
- Машиностроение;
- Астрономия и космонавтика;
- Приборостроение, робототехника;
- Физика;
- Математика;
- Информатика, компьютерное моделирование;
- Химия;
- МХК, искусство, литература;

- История, обществознание;
 - Начальная школа
- и др.

3.4. Порядок выступлений на итоговой конференции определяется программой данной конференции, утвержденной оргкомитетом.

3.5. Тип, тема, фамилия, имя участника конференции и научного руководителя предоставляются в Оргкомитет ответственными по учебным корпусам школы.

3.6. На второй этап проектные и исследовательские работы представляются в форме проектного продукта, устной защиты и компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях.

3.7. Представление работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри (экспертами). Участник представляет идею работы, этапы выполнения, результат и выводы, используя различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.). Эксперты и слушатели в аудитории могут задавать вопросы по представленной работе.

3.8. Эксперты оценивают работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям (Приложение 1).

3.9. Критерии оценки работ публикуются на сайте образовательного учреждения.

3.10. Оргкомитет подводит итоги, определяя лауреатов, призеров, дипломантов второго тура конференции; на итоговой конференции представляются лучшие работы, одной из которых, по итогам зрительского голосования, вручается приз зрительских симпатий.

3.11. Завершает конференцию процедура награждения.

4. Требования к участникам конкурса, виду и тематике представленных работ.

4.1. В школьной научно-практической конференции могут принимать участие учащиеся 1-11 классов, подготовившие научно-исследовательские и проектные работы согласно утвержденному Положению.

4.2. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на

подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.3. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.4. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

Приложение №1

Критерии оценивания проектов учащихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1. Актуальность поставленной проблемы	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1
	Максимум	3
2. Теоретическая и \ или практическая ценность	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Максимум	4
3. Методы исследования	Целесообразность применяемых методов	2
	Максимум	2
4. Качество содержания проектной работы	выводы работы соответствуют поставленным целям	2
	оригинальность, неповторимость проекта	2
	есть ли у работы перспектива развития	2
	Максимум	6
5. Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска)	интересная форма представления, но в рамках делового стиля	От 0 до 2
	логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	От 0 до 2
	отсутствие грамматических ошибок, стиль речи.	1
	Максимум	5
6. Компетентность участника при защите работы	Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов	От 0 до 2
	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе	От 0 до 2
	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы.	От 0 до 2
	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос)	От 0 до 2
	Максимум	8
Максимальное кол-во баллов		28

Требования к оформлению презентации проекта в рамках научно-практической конференции

Структура презентации

1. **Титульный слайд** должен содержать следующую информацию:
 - a. Название проекта
 - b. Фамилия, Имя, класс автора
 - c. Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя проекта
 - d. Название учебного заведения, год защиты проекта
2. **Введение** - основная цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность (не нужно весь паспорт проекта представлять в презентации).
3. **Основная часть** - презентация своего исследования (используемая теория представлена в текстовом документе проекта; теорию необходимо знать, чтобы ответить на возникающие вопросы).
4. **Заключение** - выводы, подтверждение или опровержение первоначально выдвинутой гипотезы.
5. Спасибо за внимание или аналогичное
 - a. Фамилия, Имя, класс автора
 - b. Адрес электронной почты

Оформление слайдов

1. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта - не менее 20 пт).
2. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта.
3. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта > 24 пт.
4. Поля слайдов не менее 0,5 см с каждой стороны.
5. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.
6. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 97-2010 или OpenOffice.org. Использование иного программного обеспечения согласовать с учителем информатики.
7. В процессе выступления не допускается переход на Интернет ресурсы, всю дополнительную информацию необходимо предварительно разместить в одной папке с презентацией (т.е. ссылки только локальные).
8. Название файла с презентацией - класс_Ф_И докладчика.
9. В титульном слайде анимация не допускается.
10. Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилизованное решение.
11. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.
12. Приветствуется использование объектов SmartArt.
13. Таблицы оформлять в одном стиле, выделить шапку таблицы.
14. Списки использовать для 2-х и более объектов, для одноуровневых списков - один вид маркеров.

Требования к конкурсным работам

Конкурсная работа должна представлять собой завершённое учебное исследование или разработанный проект.

Работа должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (актуальность работы, обоснование выбора темы).
4. Цель и задачи работы.

Целью работы является сформулированный в общем виде теоретический и/или практический результат, который получен в ходе работы. Результат работы должен быть конкретным, охарактеризованным качественно, а при возможности и количественно.

5. Методика выполнения работы.
6. Результаты и обсуждение.
7. Выводы для исследовательской работы или описание завершённого продукта проекта.
8. Список использованной литературы.

Оформлять используемые источники следует в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу:

- ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.82-2001. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления ссылок:

Описание статьи: Стрельникова Е. Мышь, мышьяк и Калле-сыщик. // Химия и Жизнь. — 2011. — № 2. — С. 42–46.

Описание книги: Лотман, Ю. М. Диалог с экраном / Ю. М. Лотман. — Таллин: Александра, 1994. — 216 с.

Описание многотомного издания: Словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. — Т. 1. — 702 с.

Описание ресурса Интернет: Лихачев, Д. С. Зарождение и развитие жанров древнерусской литературы [Электронный ресурс] / Д. С. Лихачев // Академик Дмитрий Сергеевич

Лихачев: Избранные статьи. — URL:<http://likhachev.lfond.spb.ru/Articles/zar.htm> (дата обращения: 10.02.2015).

Описание локального ресурса: Oxford interactive encyclopedia [Электронный ресурс]. — [Б. м.] : TheLearningCompany, 1997. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Требования к оформлению работ

Требования к тексту

Параметры страницы: все поля (слева, справа, сверху, снизу) 2 см. Для всего текста следует использовать шрифт Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине (кроме «шапки», где выравнивание по центру). Абзацный отступ (красная строка) 1,25 см, все отступы (слева, справа, сверху, снизу) 0. Не используйте подчеркивание, выделение цветом и курсивом. Необходимо исправить все орфографические и пунктуационные ошибки (например, с помощью кнопки «Правописание» программы Word).

Таблицы создаются стандартными средствами редактора Microsoft Word, текст в таблице должен подчиняться правилам для основного текста. Не допускается вставка таблиц из других программ.

Пример: «Исследование вариативности времени сенсомоторной реакции у разных людей».

Введение

Цель работы — провести оценку экологического состояния осадков в летний и зимний период.

Задачи работы:

- 1) сравнить кислотность, содержание основных биогенных элементов, соединений тяжёлых металлов в твёрдых и жидких осадках;
- 2) исследовать сезонную динамику загрязнения водоёмов;
- 3) составить карту загрязнения.

Формат рисунков. В виде рисунков оформляются фотографии, схемы, графики, диаграммы и др. Объем каждого изображения должен быть не более 1 Мб.

Все рисунки и таблицы должны иметь названия и отдельную нумерацию, а также ссылки на них в тексте. Подрисуночные и надтабличные подписи приводятся в тексте в месте расположения рисунка или таблицы.

Специальные требования к тексту

1. Все аббревиатуры (сокращения) должны быть расшифрованы при первом упоминании.

2. Ссылки на источники преимущественно оформляются в виде постраничных сносок (команды программы Word «Ссылки» – «Вставить сноску»). Возможно, в тексте указывать в квадратных скобках номер документа / публикации из списков источников и литературы в конце работы и использованные страницы; например: [1, с. 34].

3. Недопустимо выравнивать текст пробелами. Не допустимы пробелы (табуляторы) в начале и конце абзаца, два и более пробелов или табуляторов подряд. От лишних пробелов можно избавиться, используя функцию (кнопку) «Найти и заменить», вписав в строку «Найти» два пробела, а в строку «Заменить на» — один пробел. Обязательное наличие одного пробела между словами.

4. Обязательные пробелы:

- между инициалами имени и отчества и фамилией (А. С. Иванов);
- при указании места, года публикации, использованных страниц издания (Оренбург, 2000. С. 468–469);
- при указании адреса (ул. Воронцовская, д. 6А, стр. 1);
- между знаком номера и цифрой (школа № 75);
- в составленном вручную нумерованном списке в каждом пункте после номера, например:

Программа:

- 1) вариант «Горки»;
- 2) вариант «Рыбки»;
- 3) вариант «Лодки».

5. Написание даты: 27 апреля 2016 г. (число года, пробел, буква «г» с точкой).

6. Не расставляйте переносы слов вручную, переносы могут быть расставлены только средствами редактора.

7. Тире (короткое и длинное) и дефис являются разными знаками и употребляются в разных случаях. Дефис ставится в сложных словах без пробелов между их частями (например, сине-зеленый, северо-запад, как-нибудь, овсянка-крошка).

8. Между цифрами используйте короткое тире (одновременное нажатие клавиш: Ctrl + минус на дополнительной клавиатуре) без пробелов с обеих сторон, например: 02–18.06.1999 г. или 15–18 час.

9. Знак препинания между словами — длинное тире (Ctrl + Alt + минус на дополнительной клавиатуре) с пробелами с обеих сторон, например: «Цель исследования — изучение...» Длинное тире не может быть заменено дефисом. Короткое и длинное тире могут быть вставлены командами «Вставка» — «Символ» — «Специальные знаки».

10. Кавычки («...») не могут быть заменены знаками дюйма ("..."). При необходимости внутри обычных кавычек («...») используйте кавычки (“...”), вводящиеся в режиме набора латинских букв.

11. Знак номера № не может быть заменен латинской буквой N.

12. Буквы греческого алфавита вставляйте из шрифта Symbol (команды редактора «Вставка» — «Символ»); «нестандартные» буквы — из шрифтов Times New Roman CE или Arial CE.

13. Знак градуса (°C) недопустимо устанавливать буквой «O» или цифрой «0» в режиме надстрочного символа. Используйте команды «Вставка» — «Символ».

14. Разделителем целой и дробной части числа должна являться запятая (например: 1,9), а не точка (1.9).

15. Знак множителя или кратности (\times) — самостоятельный символ, а не буква «х».