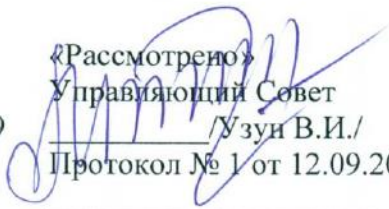


Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко»

«Согласовано»
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 27.08.2019



«Рассмотрено»
Управляющий Совет
Узуи В.И./
Протокол № 1 от 12.09.2019



«Утверждаю»
Директор ГБОУ
Школа № 627
Павлюченко Л.В./

ПОЛОЖЕНИЕ

1. «О требованиях к составлению расписания уроков в ГБОУ Школа № 627»

1. Общие положения.

1.1. Расписание учебных занятий ГБОУ Школа № 627 создается для обеспечения реализации учебного плана, для рационального распределения времени обучающихся и педагогов, предупреждения их перегрузки и стимуляции хорошего самочувствия у участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом Школы.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий.

2.1. Расписание составляется на основе учебного плана ГБОУ Школа № 627 и тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяемую в соответствии с таблицей 3) правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и согласно пункту 10.6. вышеназванных правил; организацию профильного обучения в 10 - 11 классах организовать так, чтобы не было увеличения образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать предпрофильная подготовка.

2.2. Расписание составляет заместитель директора или лицо, назначенное директором, заместителем директора с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.3. В расписание учебных занятий на уровне основного и среднего общего образования согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и недели, что в свою очередь облегчает подготовку домашнего задания, сокращает его объем пропорционально количеству пар в день, повышает частоту опроса и качество знаний, высвобождает время обучающихся для оздоровления, расширения кругозора, повышения культурного уровня, а также делает возможным для учителя основную часть учебного процесса посвятить групповой и индивидуальной работе с одаренными и

слабоуспевающими обучающимся. На уровне начального общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

2.4.Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду, необходим для того, чтобы выполнить требование чередования предметов с наивысшим и наименьшим баллом трудности предметов во всех классах. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание составлено правильно, когда наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно не одинаково во все дни недели.

Таблица 1. Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4

Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностраный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	

2.5. При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели в соответствии с таблицей 4 гигиенических требований максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 4. Гигиенические требования максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33

2.6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и элективных курсов профильного обучения на уровне среднего общего образования, внеурочной деятельности, и других занятий. Если занятия планируются на вторую половину дня, время между началом занятия второй половины дня и последним уроком первой половины дня рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее **45 минут**.

2.7. Подготовку расписания учебных занятий рекомендуется начинать с планирования расписания тех занятий, которые требуют деления классов на подгруппы (иностранный язык, информатика, технология, предпрофильная подготовка, а также предметы в профильных группах), так как при составлении расписания для этих предметов сложнее всего учесть требования к оптимальной организации учебного процесса, интересы обучающихся и педагогов. Затем в расписание учебных занятий «закладывается» предмет физическая культура, так как необходимо рационально заполнить спортивные залы (одновременно не более двух классов при количестве не более 50 обучающихся).

2.8. Наряду с учетом особенностей содержания и организации учебных занятий при работе по составлению расписания необходимо учитывать уроки классных руководителей, графиком дежурства по школе.

2.9. Расписание учебных занятий на уровне среднего общего образования составляется с учетом недельного погружения отдельных предметов для того, чтобы при имеющейся возможности изменения набора предметов и введения новых дисциплин, включаемых в учебный план школы на уровне среднего общего образования, а также изменении количества часов на изучение традиционных курсов решить проблему перегрузки обучающихся. Такой подход к составлению расписания учебных занятий позволяет:

- уменьшить многопредметность в течение дня и недели, а значит уменьшить утомляемость обучающихся;
- проводить сдвоенные уроки по предметам (в том числе по предметам с нечетным количеством часов в учебном плане);
- оптимизировать учебный процесс, расширить образовательное пространство старшеклассников, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

2.10. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.11. При организации образовательного процесса необходимо учитывать следующие требования:

- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул согласно календарному графику школы.
- Проведение нулевых уроков не допускается.
- Продолжительность уроков регламентируется правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.
- Продолжительность уроков в 1-х классах определить не более 35 минут в течение 1 полугодия и 40 минут во 2 полугодии.

- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

- Для обучающихся с особыми образовательными возможностями число уроков в день должно устанавливаться с учетом учебного плана, а также индивидуальных особенностей, состояния здоровья детей. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели эти обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в середине недели.

2.12. При распределении педагогической нагрузки учителей необходимо учесть следующие моменты:

- необходимо учитывать работу педагогов школы с учетом совмещения педагогической нагрузки на всех уровнях обучения, перемещения между школьными зданиями, вследствие чего допустимы незначительные отклонения в дневной нагрузке кривой работоспособности обучающихся;

- после составления расписания учебных занятий составляется пояснительная записка с описанием условий составления расписания на учебный год;

- расписание учебных занятий в течение учебного года может быть изменено в случае изменения тарификации педагогов. В электронном журнале изменения осуществляются только в каникулярный период.

2.13. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.14. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; 5-6-х классов – не более 6 уроков; 7-11-х классов – не более 7 уроков.

2.15. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.16. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.17. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2-м уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 24-м уроках.

2.18. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.19. В течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.20. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

2.21. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 2 уроков физической культуры в неделю,

предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.