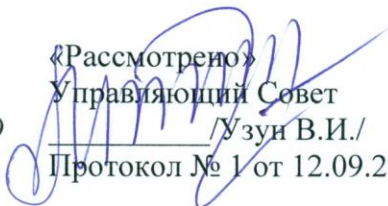


**Департамент образования и науки города Москвы**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**  
**«Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко»**

«Согласовано»  
Педагогическим Советом  
протокол № 1 от 27.08.2019



«Рассмотрено»  
Управляющий Совет  
/Узун В.И./  
Протокол № 1 от 12.09.2019



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
Школа № 627  
Плавоченко Л.В./

## Положение

### о средневзвешенной системе оценки знаний

#### обучающихся ГБОУ Школа № 627

#### 1. Общие положения

1.1. Средневзвешанная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в trimestрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки применяется во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы, повышения объективности оценки знаний обучающихся, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использовать средневзвешенную систему оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысит объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды работ (диагностические, контрольные, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д.) (приложение 1,2)

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (приложение 3).

2.3. Средневзвешенная система оценки должна быть открытой и доступной детям и их родителям.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (триместровой, полугодовой) оценки. (см. Приложение №3)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 5.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было 2 контрольных работы (вес каждой - 3), 3 самостоятельных работы (вес - 2), одна практическая работа (вес - 2) и три проверки тетрадей (вес - 1).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:  $3*3 + 2*3 + 2*2 + 4*2 + 2*2 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*2 = 53$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3*3$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*3$  - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 2 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*2$ -

практическая работа. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):  $2*3 + 3*2 + 2 + 3*1 = 17$ . Здесь:

$2*3$  – получено 2 оценки с весом 3;

$3*2$  – получено 3 оценки с весом 2;

2 – получена одна оценка с весом 2 ( $1*2$ );

$3*1$  – получено 3 оценки с весом 1;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $53/17 = 3,12$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Предмет - русский язык

| №  | Форма контроля              | Вес |
|----|-----------------------------|-----|
| 1. | Диагностическая работа      | 1   |
| 2. | Диктант                     | 1   |
| 3. | Домашняя работа             | 1   |
| 4. | Изложение                   | 1   |
| 5. | Итоговая контрольная работа | 3   |
| 6. | Контрольная работа          | 2   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 7.  | Контрольное списывание                         | 2 |
| 8.  | Ответ на уроке                                 | 1 |
| 9.  | Письмо по памяти                               | 1 |
| 10. | Подготовленный диктант                         | 1 |
| 11. | Практическая работа                            | 1 |
| 12. | Проверочная работа                             | 1 |
| 13. | Работа в тетради                               | 1 |
| 14. | Самостоятельная работа                         | 1 |
| 15. | Словарный диктант                              | 1 |
| 16. | Сочинение                                      | 1 |
| 17. | Тест   | 1 |
| 18. | Устный ответ                                   | 1 |
| 19. | Орфографический диктант                        | 1 |
| 20. | Проверочная работа по теоретическому материалу | 1 |

Предмет – математика

| №   | Форма контроля                                 | Вес |
|-----|--|-----|
| 1.  | Домашняя контрольная работа                    | 1   |
| 2.  | Домашняя работа                                | 1   |
| 3.  | Проверочная работа                             | 1   |
| 4.  | Итоговая контрольная работа                    | 3   |
| 5.  | Контрольный устный счет                        | 2   |
| 6.  | Математический диктант                         | 1   |
| 7.  | Ответ на уроке                                 | 1   |
| 8.  | Практическая работа                            | 1   |
| 9.  | Проверочная работа по теоретическому материалу | 1   |
| 10. | Работа в тетради                               | 1   |
| 11. | Решение задач                                  | 1   |
| 12. | Решение уравнений                              | 1   |
| 13. | Самостоятельная работа                         | 1   |
| 14. | Тест   | 2   |
| 15. | Тест   | 1   |
| 16. | Устный счет (проверка вычислительных навыков)  | 1   |
| 17. | Устная работа                                  | 1   |
| 18. | Диагностическая работа                         | 1   |
| 19. | Таблица умножения                              | 1   |
| 20. | Решение выражений                              | 1   |
|     | Геометрический материал                        | 1   |

Предмет – литературное чтение

| №  | Форма контроля         | Вес |
|----|------------------------|-----|
| 1. | Изложение              | 1   |
| 2. | Контрольная работа     | 2   |
| 3. | Наизусть               | 1   |
| 4. | Ответ на уроке         | 1   |
| 5. | Письменный ответ       | 1   |
| 6. | Проверочная работа     | 1   |
| 7. | Проектная работа       | 1   |
| 8. | Самостоятельная работа | 1   |
| 9. | Сочинение              | 1   |

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 10. | Тест                   | 2 |
| 11. | Тест                   | 1 |
| 12. | Устный ответ           | 1 |
| 13. | Диагностическая работа | 1 |
| 14. | Домашняя работа        | 1 |
| 15. | Пересказ текста        | 1 |
| 16. | Работа с текстом       | 1 |

Предмет – Иностранный язык

| №   | Форма контроля   | Вес |
|-----|--|-----|
| 1.  | Самостоятельная проверочная работа                       | 2   |
| 2.  | Лексико-грамматический тест                              | 1   |
| 3.  | Лексический диктант                                      | 1   |
| 4.  | Диагностическая работа                                   | 3   |
| 5.  | Аудирование  | 1   |
| 6.  | Техника чтения   | 1   |
| 7.  | Чтение с извлечением полной информации                   | 1   |
| 8.  | Монологическая речь                                      | 1   |
| 9.  | Диалогическая речь                                       | 1   |
| 10. | Работа на уроке  | 1   |
| 11. | Тренировочные упражнения по грамматике                   | 1   |
| 12. | Контрольная работа. Аудирование                          | 3   |
| 13. | Контрольная работа. Лексико-грамматический тест          | 3   |
| 14. | Контрольная работа. Письменная речь.                     | 3   |
| 15. | Контрольная работа. Монологическая речь                  | 3   |
| 16. | Контрольная работа. Чтение                               | 3   |
| 17. | Контрольная работа. Диалогическая речь.                  | 3   |
| 18. | Тематический диктант                                     | 2   |
| 19. | Тренировочные упражнения на правописание английских слов | 1   |
| 20. | Защита проектной работы                                  | 3   |

Предмет – Окружающий мир

| №  | Форма контроля          | Вес |
|----|-------------------------|-----|
| 1  | Домашняя работа         | 1   |
| 2  | Контрольная работа      | 2   |
| 3  | Контурные карты         | 1   |
| 4  | Модель/модель           | 1   |
| 5  | Ответ на уроке          | 1   |
| 6  | Письменный ответ        | 1   |
| 7  | Практическая работа     | 1   |
| 8  | Презентация             | 1   |
| 9  | Рабочая тетрадь         | 1   |
| 10 | Самостоятельная работа  | 1   |
| 11 | Тест                    | 2   |
| 12 | Тест                    | 1   |
| 13 | Устный ответ            | 1   |
| 14 | Хронологический диктант | 1   |
| 15 | Диагностическая работа  | 1   |

Предмет - Информатика

| №  | Форма контроля                     | Вес |
|----|------------------------------------|-----|
| 1. | Диагностическая работа. Мониторинг | 3   |
| 2. | Домашняя работа                    | 1   |
| 3. | Контрольная работа                 | 3   |
| 4. | Ответ у доски                      | 1   |
| 5. | Практическая работа                | 2   |
| 6. | Проектная работа                   | 5   |
| 7. | Самостоятельная работа             | 2   |
| 8. | Тест                               | 2   |

Предмет – Физика, Астрономия

| №   | Форма контроля                     | Вес |
|-----|------------------------------------|-----|
| 1.  | Диагностическая работа. Мониторинг | 3   |
| 2.  | Диктант                            | 2   |
| 3.  | Домашняя работа                    | 1   |
| 4.  | Зачет                              | 3   |
| 5.  | Итоговая контрольная работа        | 3   |
| 6.  | Контрольная работа                 | 3   |
| 7.  | Лабораторная работа                | 3   |
| 8.  | Практическая работа                | 3   |
| 9.  | Проектная работа                   | 5   |
| 10. | Работа на уроке. Ответ у доски     | 1   |
| 11. | Реферат                            | 1   |
| 12. | Самостоятельная работа             | 2   |
| 13. | Тест                               | 2   |

Предмет

| <b>Химия, биология, естествознание</b> |               |
|--|---------------|
| <b>Название Формы Контроля (ФК)</b>    | <b>Вес ФК</b> |
| Диагностическая работа. Мониторинг     | 3             |
| Домашняя работа                        | 1             |
| Зачет                                  | 2             |
| Конспект                               | 1             |
| Контрольная работа                     | 3             |
| Лабораторная (практическая) работа     | 2             |
| Проектная работа                       | 5             |
| Работа на уроке. Ответ у доски         | 1             |
| Реферат                                | 1             |
| Самостоятельная работа                 | 2             |
| Тематический диктант                   | 2             |

|      |   |
|------|---|
| Тест | 2 |
|------|---|

Предмет

| <b>География, окружающий мир</b>   |               |
|------------------------------------|---------------|
| <b>Название ФК</b>                 | <b>Вес ФК</b> |
| Диагностическая работа. Мониторинг | 3             |
| Домашняя работа                    | 1             |
| Конспект                           | 1             |
| Контрольная работа                 | 3             |
| Контурные карты                    | 2             |
| Практическая работа                | 2             |
| Проектная работа                   | 5             |
| Работа на уроке. Ответ у доски     | 1             |
| Реферат                            | 1             |
| Самостоятельная работа             | 2             |
| Тематический диктант               | 2             |
| Тест                               | 2             |

Предмет

| <b>История, всеобщая история, история России</b> |               |
|--|---------------|
| <b>Название ФК</b>                               | <b>Вес ФК</b> |
| Диагностическая работа. Мониторинг               | 3             |
| Диктант  | 2             |
| Домашняя работа                                  | 1             |
| Итоговая контрольная работа                      | 3             |
| Конспект   | 1             |
| Контрольная работа                               | 3             |
| Контурные карты                                  | 2             |
| Проектная работа                                 | 5             |
| Работа на уроке. Ответ у доски                   | 1             |
| Реферат  | 1             |
| Самостоятельная работа                           | 2             |
| Творческая работа                                | 3             |
| Тест   | 2             |
| Эссе   | 2             |

Предмет

| <b>Обществознание, право, экономика</b> |               |
|---|---------------|
| <b>Название ФК</b>                      | <b>Вес ФК</b> |
| Диагностическая работа. Мониторинг      | 3             |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Диктант                        | 2 |
| Домашняя работа                | 1 |
| Итоговая контрольная работа    | 3 |
| Контрольная работа             | 3 |
| Проектная работа               | 5 |
| Работа на уроке. Ответ у доски | 1 |
| Реферат                        | 1 |
| Самостоятельная работа         | 2 |
| Тест                           | 2 |
| Эссе                           | 2 |

Предмет

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <b>Технология</b>              |               |
| <b>Название ФК</b>             | <b>Вес ФК</b> |
| Домашняя работа                | 1             |
| Контрольная работа             | 3             |
| Практическая работа            | 2             |
| Проектная работа               | 5             |
| Работа на уроке. Ответ у доски | 1             |
| Реферат                        | 1             |
| Тест                           | 2             |

Предмет

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <b>Музыка</b>                  |               |
| <b>Название ФК</b>             | <b>Вес ФК</b> |
| Диктант                        | 2             |
| Контрольная работа             | 3             |
| Проектная работа               | 5             |
| Работа на уроке. Ответ у доски | 1             |
| Реферат                        | 1             |
| Самостоятельная работа         | 2             |
| Тест                           | 2             |
| Хоровое пение                  | 1             |

Предмет

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| <b>ИЗО</b>          |               |
| <b>Название ФК</b>  | <b>Вес ФК</b> |
| Домашняя работа     | 1             |
| Контрольная работа  | 3             |
| Практическая работа | 1             |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Проектная работа               | 5 |
| Работа на уроке. Ответ у доски | 1 |
| Реферат                        | 1 |
| Самостоятельная работа         | 2 |
| Тест                           | 2 |

Предмет

| Физическая культура, ритмика |        |
|------------------------------|--------|
| Название ФК                  | Вес ФК |
| Домашняя работа              | 1      |
| Проектная работа             | 5      |
| Работа на уроке              | 2      |
| Реферат                      | 1      |
| Тест                         | 1      |

**Выставление итоговых (триместровых, полугодовых и годовых) оценок**

*Схема выставления полугодовых отметок в электронном журнале:*

| Баллы    | Оценка |
|----------|--------|
| < 2,6    | 2      |
| 2,6-3,59 | 3      |
| 3,6-4,59 | 4      |
| 4,6-5    | 5      |

| I полугодие | II полугодие | год |
|-------------|--------------|-----|
| 5           | 4            | 4   |
| 4           | 5            | 5   |
| 4           | 3            | 3   |
| 3           | 4            | 4   |

*Схема выставления годовых оценок:*

| I триместр | II триместр | III триместр | Средневзвешенное за год | год |
|------------|-------------|--------------|-------------------------|-----|
| 3          | 4           | 4            | < 3,6                   | 3   |
| 4          | 3           | 4            | < 3,6                   | 3   |
| 4          | 4           | 3            | < 3,6                   | 3   |
| 3          | 4           | 4            | ≥ 3,6                   | 4   |
| 4          | 3           | 4            | ≥ 3,6                   | 4   |
| 4          | 4           | 3            | ≥ 3,6                   | 4   |
| 4          | 5           | 5            | < 4,6                   | 4   |
| 5          | 4           | 5            | < 4,6                   | 4   |
| 5          | 5           | 4            | < 4,6                   | 4   |
| 4          | 5           | 5            | ≥ 4,6                   | 5   |
| 5          | 4           | 5            | ≥ 4,6                   | 5   |

|   |   |   |            |   |
|---|---|---|------------|---|
| 5 | 5 | 4 | $\geq 4,6$ | 5 |
|---|---|---|------------|---|