

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора ГБОУ Школа № 627

И.Н. Павленко

Приказ № 965 от 13.04.2020

ИНСТРУКЦИЯ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает правила реализации в ГБОУ Школа № 627 (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, ст. 75);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации программ дополнительного образования.

1.7. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: Электронный журнал-дневник (ЭЖД), Московская электронная школа (МЭШ), образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- проектная работа
- исследовательская работа и др.

1.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации) и др.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГТ в области дополнительного образования.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся и педагогическому работнику возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса - ЭЖД, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося и педагогического работника на образовательной онлайн-платформе (ЭЖД) путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) осуществляется через ЭЖД. Размещение выполненных обучающимися домашних заданий и обратная связь от педагогических работников осуществляется через ЭЖД.

4.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

- 4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (лекционные и практические);
 - консультации;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация.

- 4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована по-разному в зависимости от цели учебных занятий:

- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- подготовка обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- консультирование обучающихся, пропускающих учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- консультирование обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной форме обучения;
- проведение учебных занятий при отсутствии возможности посещения обучающимися образовательной организации по различным объективным причинам.

4.9. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.10. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.12. При организации обучения с применением ДОТ и ЭО **в массовом режиме** (учебные субботы, обучение во время заедействования школы в качестве Пункта проведения экзаменов, обучение в случае чрезвычайных и иных обстоятельств):

- учебные занятия проводятся по утвержденному расписанию на учебный год, с изменением продолжительности учебных занятий и перемен:

начальные классы:

Номер урока	Время учебного занятия, продолжительность	Время перемены, продолжительность
Утренняя зарядка 09.00-09.15		
1 урок	09.15-09.45	09.45-10.15
2 урок	10.15-10.45	10.45-11.15
		11.15-11.30 динамическая пауза, зарядка для глаз
3 урок	11.30-12.00	12.00-12.30
4 урок	12.30-13.00	13.00 – обед, отдых
С 14.00 - внеурочная деятельность, дополнительное образование, воспитательные мероприятия		

5-11 классы

Номер урока	Время учебного занятия, продолжительность	Время перемены, продолжительность
Утренняя зарядка 9.45-10.00		
1 урок	10.00-10.30	10.30-10.40
2 урок	10.40-11.10	11.10-11.20 – зарядка для глаз
3 урок	11.20-11.50	11.50-12.00
4 урок	12.00-12.30	12.30-13.00 - перерыв на обед
5 урок	13.00-13.30	13.30-13.40
6 урок	13.40-14.10	14.10-14.20 – зарядка для глаз
7 урок	14.20-14.50	14.50 – 15.35 – динамическая пауза

- в электронном журнале указывается, как организуется учебный процесс (выделение цветом):

а) телеурок (Т) - ссылка на просмотр образовательных сюжетов на телеканале МосОбрТВ, уроков Московской электронной школы, Российской электронной школы и др. образовательных ресурсов - белым цветом;

б) электронный урок (Э) - ссылки или прикрепленные материалы для самостоятельного изучения - оранжевым цветом;

в) дистанционный урок (Д) - онлайн-трансляция урока от преподавателя - голубым цветом.

- учебные занятия проводятся в соответствии с рекомендуемой структурой (в зависимости от содержания и цели):

10 мин. – объяснение учителя

5 мин. – работа с учебником, тетрадь

10 мин. – интерактивные задания

5 мин. – тестирования, первичный контроль

- выбор ДОТ или ЭО осуществляется в зависимости от учебного предмета и цели учебного занятия:

Дистанционное обучение (онлайн)	Дистанционное обучение + электронное обучение	Электронное обучение
Русский язык, родной русский язык Математика Физика Химия Биология Иностранный язык Специальные курсы, внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы указанной предметной направленности	Литература (литературное чтение), родная русская литература Обществознание История Окружающий мир Информатика География Астрономия Право Экономика Специальные курсы, внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы указанной предметной направленности	Технология Музыка ИЗО Физическая культура ОРКСЭ ОДНКР ОБЖ Специальные курсы, внеурочная деятельность и дополнительные образовательные программы указанной предметной направленности

- совокупный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать установленных санитарных норм:

1-й класс – домашнего задания нет;

2–3-й классы – не более 1,5 часов в день;

4–5-й классы – не более 2 часов в день;

6–8-й классы – не более 2,5 часов в день;

9–11-й классы – не более 3,5 часов в день.

Рекомендуется уменьшение объема домашних заданий или отказ от таковых по предметам, для которых рекомендована электронная форма проведения занятий.

Выполненные домашние задания размещаются обучающимися в ЭЖД.

- классными руководителями обеспечивается проведение еженедельных онлайн-классных часов для обучающихся. Организуются различные формы воспитательной работы в дистанционном режиме.

4.13. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данная Инструкция вступает в силу с момента ее утверждения и действует до принятия соответствующего Положения о дистанционном и электронном обучении, согласованном с Управляющим советом ГБОУ Школа № 627, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

