

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБОУ Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко
Департамента образования города Москвы**

**Программа формирования основ безопасного поведения у
воспитанников дошкольного отделения ГБОУ Школа № 627**

«Безопасное детство»

Москва

Паспорт профилактической программы

Наименование Программы	Программа «Безопасное детство»
Основание для разработки	Закон Российской Федерации «Об образовании». Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Устав ГБОУ Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Разработчики Программы	Методическая служба дошкольного отделения ГБОУ Школа № 627 имени генерала Д.Д.Лелюшенко.
Цель Программы	Формирование у детей дошкольного возраста основ адекватного безопасного поведения в различных социальных ситуациях.
Задачи Программы	1.Совершенствование системы образовательной работы по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста. 2.Привлечение внимания родителей к необходимости обучения детей безопасному поведению в разных местах. 3.Реализация социально – педагогических проектов с общественными организациями, занимающимися вопросами безопасности.
Этапы реализации	1 этап – мониторинг профилактической работы в дошкольных отделениях; 2 этап – реализация социально – педагогических проектов с организациями, занимающимися вопросами безопасности; 3 этап – реализация основных направлений программы профилактической работы.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив и родители воспитанников дошкольного отделения ГБОУ Школа № 627 имени генерала Д.Д.Лелюшенко.
Перечень разделов Программы	1.Создание безопасной предметно – пространственной развивающей среды. 2.Профессиональная компетентность педагогов в вопросах формирования безопасности. 3.Образовательная деятельность. 4.Взаимодействие с семьями воспитанников. 5.Методическое сопровождение детей, родителей, педагогов.
Ожидаемые конечные результаты Программы	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения как составляющей общей культуры детей.
Система организации контроля исполнения Программы	1.Оперативный контроль. 2.Тематический контроль. 3.Итоговый контроль.

Пояснительная записка

Дошкольное отделение ГБОУ Школа № 627 имени генерала Д.Д.Лелюшенко включает 8 структурных подразделений. В дошкольном отделении созданы условия для организации и осуществления образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Устройство, содержание и организация режима работы дошкольного отделения отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям.

В дошкольном отделении реализуются компоненты здоровьесберегающей направленности, основными направлениями которой являются:

- Оздоровление детей и профилактика заболеваний и травматизма;
- Физическое развитие детей, приобщение их к спорту;
- Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе;
- Формирование основ безопасного поведения.

Система образовательной работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает:

- Интегрированную образовательную деятельность и игровые досуги;
- Нормативные детско- родительские проекты;
- Использование предметно – пространственной развивающей среды;
- Практические упражнения («Эвакуация при пожаре»; игры по дорожному движению в «Автогородке»);
- Участие в мероприятиях и конкурсах вне образовательной организации (городские соревнования «Малыш на дороге», «Я – пешеход», конкурс творческих работ «Нам на улице не страшно» и др.).

В дошкольном отделении по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности и профилактики детского травматизма интегрированы образовательные ресурсы педагогов и родителей, координацию осуществляет методическая служба.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ГБОУ Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко, ФГОС дошкольного образования.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» отмечено, что «образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников»

Действующий СанПиН направлен на охрану здоровья детей при осуществлении образовательной деятельности в образовательной организации.

Согласно Уставу образовательной организации работники обязаны заботиться о защите прав и свобод воспитанников, охранять жизнь и здоровье детей; защищать детей от всех форм физического и психологического насилия, уважать честь и достоинство воспитанников.

Основной целью профилактической работы педагогический коллектив дошкольного отделения считает формирование у дошкольников навыков безопасного адекватного поведения в различных социальных ситуациях.

Эта цель реализуется через решение следующих задач:

- Совершенствование системы образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста;
- Привлечение внимания родителей к необходимости обучения детей безопасному поведению в разных местах;
- Реализация социально – педагогических проектов с общественными организациями, занимающимися вопросами безопасности.

Основными принципами функционирования данной Программы являются:

- Гуманизация (признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка и недопустимость осуждения ребенка при необходимости осуждения его поступков);
- Системность (все компоненты Программы взаимосвязаны и взаимозависимы);
- Непрерывность и преемственность (единство среды, содержания и кадров на всех ступенях образования);
- Личностно – ориентированное воспитание и развитие (учет индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка);
- Управляемость реализацией (возможность корректировки на основе мониторинга образовательной ситуации).

Реализация Программы проходит в 3 этапа.

На 1 этапе проводится мониторинг, анализ системы профилактической работы в дошкольном отделении, определяются перспективы работы педагогического коллектива по проблеме профилактики детского травматизма.

На 2 этапе осуществляется взаимодействие на договорной основе с учреждениями и организациями, занимающимися проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В процессе сотрудничества реализуются совместные социально – педагогические проекты:

- ООО ЧОП (охрана воспитанников, сотрудников, здания и территории);
- Городская детская поликлиника № 91 (диспансеризация воспитанников);
- ГИБДД ЦАО (вопросы безопасности дорожного движения);
- Роспотребнадзор ЦАО (соблюдение санитарно – эпидемиологических требований);
- Департамент образования города Москвы (нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности);
- Городской методический центр (методическое обеспечение образовательного процесса).

На 3 этапе – реализация основных направлений профилактической работы:

- Создание безопасной предметно – пространственной развивающей среды в учреждении и на территории;
- Использование кадрового потенциала образовательной организации;
- Организация информационного пространства для родителей воспитанников;
- Формирование у детей системы знаний и навыков безопасного поведения.

Основные направления образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения детей

<i>Направления</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
Создание безопасной предметно – пространственной развивающей среды	1. Анализ исходных условий и факторов. 2. Составление перспективного плана по созданию безопасной среды в здании и на территории. 3. Поэтапная реализация плана.	Постоянно	Администрация и педагогический коллектив	Безопасная среда в учреждении и на территории
Профессиональная подготовка педагогов по вопросам профилактической работы	1. Нормативно – правовое просвещение педагогов. 2. Собеседование педагогов с целью выявления проблемных вопросов. 3. Разработка системы методических	Постоянно	Администрация; методическая служба	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам профилактической

	<p>мероприятий по организации образовательной деятельности.</p> <p>4. Выявление, обобщение и трансляция положительного опыта педагогов.</p> <p>5. Создание и работа творческой группы педагогов по организации и осуществлению профилактической работы в дошкольном отделении.</p>			работы
Организованная образовательная деятельность детей	<p>1. Отбор и систематизация программного материала для каждой возрастной группы.</p> <p>2. Использование безопасной предметно-пространственной развивающей среды в образовательной деятельности.</p> <p>3. Осуществление деятельностного подхода в организации образовательного процесса (все виды детской деятельности).</p>	Постоянно	Воспитатели групп; Педагоги-специалисты; Педагоги дополнительного образования	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения как составляющей общей культуры
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1. Выявление, обобщение и трансляция положительного опыта семейного воспитания по проблеме формирования основ безопасности.</p> <p>2. Реализация нормативных детско – родительских проектов.</p> <p>3. Информационная поддержка семей воспитанников.</p> <p>4. Привлечение к участию в образовательном процессе родителей – профессионалов.</p>	Постоянно Постоянно	Воспитатели групп; Администрация	Повышение родительской компетентности
Методическое сопровождение детей, родителей и педагогов	<p>1. Диагностическая и консультативно – просветительская работа.</p> <p>2. Реализация социально – педагогических проектов с учреждениями и организациями, занимающимися проблемами безопасности.</p> <p>3. Мониторинг качества профилактической работы учреждения (проблемы, достижения, перспективы).</p>	Постоянно	Методическая служба	Эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса

План работы по формированию основ безопасного поведения детей в течение учебного года

Мероприятия	Сроки	Результат
Установочное организационное совещание с педагогами по проблеме организации профилактической работы в дошкольном отделении. Инструктаж сотрудников.	Август - сентябрь	Планирование работы на учебный год
Смотр – конкурс уголков безопасности в разных возрастных группах.	Сентябрь - октябрь	Создание предметно – пространственной развивающей среды в группе
Консультирование педагогов по текущим вопросам.	В течение года	Профессиональная компетентность педагогов
Игровые досуги в Автогородке.	Сентябрь - ноябрь Апрель - июнь	Использование развивающего пространства территории
Практическое упражнение «Поведение в чрезвычайной ситуации – пожар!»	Октябрь; апрель	Навыки эвакуации при пожаре
Проведение конкурса детских творческих работ «Нам на улице не страшно»	Октябрь	Организация выставки (социальная реклама)
Выставка детского рисунка «А я иду, шагаю по Москве...»	Ноябрь	Создание каталога выставки
Постоянно действующая выставка методической литературы и дидактических пособий	В течение года	Методическая поддержка педагогов
Проведение игр – викторин «Дорожная азбука» со старшими дошкольниками	Декабрь - январь	Пополнение методического кабинета практическими материалами
Организация встреч с представителями организаций и учреждений, занимающихся вопросами безопасности	В течение года	Договора о сотрудничестве
Реализация экскурсионного плана «Клуба путешественников»	В течение года	Навыки безопасного поведения в разных местах и ситуациях
Выполнение семейных творческих работ – эссе «Семейная безопасность».	Февраль - март	Опыт семейного воспитания по формированию основ безопасности
Организация и проведение соревнований «Безопасное колесо»	Апрель	Презентация достижений воспитанников в вопросах безопасности
Экологический праздник «Природа и безопасность»	Апрель	Актуализация знаний детей о безопасном поведении в природе
Круглый стол «Эффективность профилактической работы педагогического коллектива. Достижения, проблемы, перспективы».	Май	Аналитическая справка; перспективы работы
Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Июнь	Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, на природе и т.д.

План работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма дошкольников в течение учебного года

Сроки проведения	Образовательное мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Общие родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с инспектором ГИБДД ЦАО • Методические рекомендации по организации детско – взрослого взаимодействия во время дорожного движения. 	Заместитель директора по дошкольному образованию И.Н.Павленко Методическая служба
Октябрь	Фестиваль «Игры нашего двора»: игровые досуги в «Автогородке».	Воспитатели групп Педагоги - специалисты
Ноябрь	Сюжетно – ролевая игра «Автошкола» в рамках Недели «Игра и игрушки»	Воспитатели групп
Декабрь - январь	Конкурс семейных творческих работ. Эссе «Семейная безопасность»	Воспитатели групп
Февраль	Фестиваль открытий «От простого – к сложному»: презентация нормотворческих проектов по направлению «Эта служба и опасна и трудна» (ознакомление дошкольников с профессией инспектора ДПС).	Воспитатели групп Методическая служба
Март	Практические занятия с инспектором ГИБДД ЦАО: моделирование проблемных ситуаций в процессе дорожного движения.	Заместитель директора по дошкольному образованию И.Н.Павленко Методическая служба
Апрель	Выставка семейных творческих работ «Экологически чистый и безопасный транспорт»	Методическая служба Педагоги - специалисты
Май	Выставка семейного социального плаката «Внимание! Ребенок в машине!»	Воспитатели групп
Июнь	Квест «А я поеду в деревню к деду...»	Педагоги – специалисты Воспитатели групп