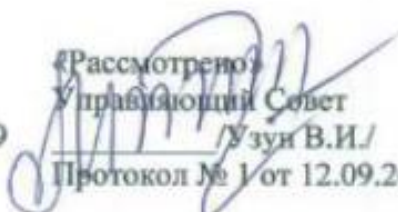


Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко»

«Согласовано»  
Педагогическим Советом  
протокол № 1 от 27.08.2019



«Рассмотрено»  
Управляющий Совет  
/Узун В.И./  
Протокол № 1 от 12.09.2019



### Положение

#### «Об организации обучения в классе «Эффективная начальная школа»

#### в ГБОУ Школа № 627»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации обучения в классе «Эффективная начальная школа» в ГБОУ Школа № 627 (далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Школа № 627 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Инструктивным письмом о порядке зачета результатов обучающихся, получающих музыкальное и (или) художественное образование в государственных учреждениях дополнительного образования,

образовательных организациях, реализующих программы начального общего и основного общего образования, подведомственных департаменту образования города Москвы от 31.08.2018 г;

-Уставом ГБОУ школы № 627;

-Положением «Об индивидуальном учебном плане ГБОУ Школа № 627» (далее – ИУП);

-Порядком зачета ГБОУ Школа № 627 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

-Иными локальными актами ГБОУ Школа № 627.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в соответствии с Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе».

## **2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»**

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1 и 2 класса за один учебный год и сократить срок освоения ООП НОО.

2.3. Качество усвоения ООП НОО контролируется администрацией ГБОУ Школа № 627 и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения - в декабре и апреле.

2.4. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

## **3. Порядок организации ускоренного обучения**

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации в Школе ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к ускоренному обучению.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению ООП НОО на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в течение учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.4. Предварительный педагогический мониторинг проводится специалистами Школы в январе-феврале, а в мае проводится педагогическая диагностика по материалам Московского Центра Качества Образования ДОНМ.

3.5. Школа информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению ООП НОО, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.6. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.7. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению ООП НОО его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.8. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с ООП НОО (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об индивидуальном учебном плане ГБОУ Школа № 627 в рамках реализации программы «Эффективная начальная школа», настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.9. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится независимая педагогическая диагностика результатов прохождения ООП НОО за 1 класс. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП НОО по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.

3.10. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится, начиная с момента перехода во 2 класс по 5-ти балльной системе, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП НОО в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного ГАОУ ДПО МЦКО ДОНМ перечня тем и диагностических материалов.

3.12. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Физическая культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

3.13. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4).

3.14. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Условия и организация ускоренного обучения**

4.1. На должность учителя в класс ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший независимую метапредметную диагностику в ГАОУ ДПО МЦКО ДОНМ.

4.2. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями, в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и ООП НОО.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций, организаций, подведомственных Департаменту культуры и Департамента спорта города Москвы на основании договора о сетевом взаимодействии/о сотрудничестве.

4.6. Организацию текущего контроля за успеваемостью обучающихся, соблюдением их прав при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения и прав родителей осуществляет заместитель директора.

4.7. Отчет заместителя директора о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.