

Рассмотрено на заседании управляющего
совета ГБОУ Школа № 627
Протокол № 3 от «20» ноября 2014г.
Зам. председателя УС
Н.П. Матвеев

Согласовано:
Председатель ПК
Т.А. Давыдова
«17» ноября 2014г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ Школа № 627
Л.В. Павлюченко
«20» ноября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах и учебных предметах в ГБОУ Школа № 627

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании п. 6 ч.1 ст. 34 Закона «Об образовании РФ», Уставом ГБОУ Школа № 627.
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов, элективных учебных предметов.
- 1.3. В 9–11 классах могут вводятся элективные курсы и элективные учебные предметы.
- 1.4. Элективные курсы и элективные учебные предметы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.
- 1.5. Элективные курсы и элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.
- 1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.
- 1.7. Набор элективных курсов и элективных учебных предметов определяют сами учащиеся.

2. Цель введения элективных курсов и элективных учебных предметов:

Цель проведения элективных курсов и элективных учебных предметов определена потребностями учащихся школы на старшей ступени общего образования, локальным актом школы.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов и элективных учебных предметов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

— создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

4. Функции элективных курсов и элективных учебных предметов:

— изучение ключевых проблем современности;

— ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

— ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

— дополнение и углубление базового предметного образования.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах:

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов и элективных учебных предметов являются:

— междисциплинарная интеграция;

— обучение на основе опыта и сотрудничества;

— учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

— интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

6. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных предметов:

6.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

— работа в творческой группе ;

— работа с информацией ;

— решение поставленной проблемы ;

— выбор направления ;

— индивидуализация мышления.

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

— текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся в школе осуществляется в баллах.

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

— учёт активности учащихся на занятиях;

— анализ творческих, исследовательских работ;

— тестирование;

— балльная оценка;

— результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса и элективного учебного предмета проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс основной и средней школы с помощью специальной зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата). В аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов и элективных учебных предметов.

7. Порядок выбора элективных курсов и элективных предметов:

7.1. Выбор элективных курсов осуществляется учащимися в конце учебного года на будущий учебный год, по предложенным программам элективных курсов и элективных предметов учителями предметниками.

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов.

— используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ;

— учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания;

— программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;

— опыт работы иных образовательных учреждений;

*Согласовано и введено в действие приказом образовательной организации
Срок действия данного Положения неограничен.*

Настоящее Положение перед подписанием согласовывается с директором образовательной организации, его заместителями по учебно – воспитательной работе и председателем профкома.